FORMATO DE ACTA

DEPARTAMENTO	Putumayo	**MUNICIPIO**	San Miguel
FECHA	23 de Mayo de 2025	**HORA**	08:00 am
TEMA	Primera Jornada de socialización servicios de primera infancia		
OBJETIVO	Generar espacios de participación ciudadana y socializar la información correspondiente a los servicios de primera infancia en lo correspondiente al contrato 86001912025, firmado el 15 de marzo del 2025		

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Agenda del día:

- Saludo y presentación
- Convocatoria a primera jornada de socialización del servicio
- Socialización del servicio de primera infancia
- Resultados de la evaluación de la jornada
- Compromisos

Desarrollo de la agenda:

Teniendo en cuenta lo establecido en el Estándar de Calidad 7 del "Manual Operativo modalidad Educación inicial Campesina – EIC e Institucional", la "Guía de Participación ciudadana para los Servicios de Primera Infancia", la EAS FUNDACION ALMA DE VIDA desarrolla el proceso de convocatoria para el desarrollo de la primera jornada de socialización del servicios, realizando la pertinente invitación a las entidades presentes en el municipio como lo son: Familias beneficiarias de los servicios de primera infancia, Integrantes de la Mesa de Primera Infancia Municipal, autoridades tradicionales, organizaciones comunitarias de base, Alcaldía, Secretaría de Educación, Salud, Cultura, Deporte, Planeación, Desarrollo Social, Entidades Administradoras de Planes de Beneficios, empresas sociales del Estado, registraduría municipal, comisarías de familia y demás entidades que intervienen en la garantía de derechos de las niñas, los niños y mujeres gestantes de manera tal que se entregó un oficio de invitación Esta jornada se realizó teniendo en cuenta que se les permite a las entidades territoriales conocer de manera abreviada información de interés sobre las inversiones que el ICBF va a realizar para dar ejecución a los servicios de primera infancia. Una vez realizada la convocatoria, el talento humano de la EAS en cabeza del representante legal y la coordinadora general, realizan asignación de tareas y establecen el mecanismo de socialización durante la jornada a desarrollarse el 23 de mayo de 2025. Para dicha jornada se establecieron espacios dinámicos en los cuales se organizó de manera lúdica dando cuenta de las estrategias pedagógicas que se realiza con niños y familias con el objetivo de que los encargados de cada espacio dieron a conocer al público

participante de la jornada la información referente a desarrollo técnico operativo de cada uno de los componentes que conforman la atención integral en los servicios de primera infancia, lo que permitirá hacer un recorrido por estos espacios, luego de esto se genera a través de la metodología de presentación, en primera instancia se retoma información general del contrato 86001912025 Por lo anterior, se tiene que durante la jornada se socializo la siguiente información a los padres asistentes, entidades territoriales:

De esta manera se contempla la socialización de los alcances, formas de organización y acompañamiento del servicio que se opera con los actores sociales presentes en el territorio, así como el reconocimiento de la oferta institucional, pública, privada, de cooperación y comunitaria a nivel territorial que puede fortalecer la atención de las y los usuarios en la modalidad. Para la primera etapa del ejercicio, la EAS presentó la siguiente información, por medio de una estrategia pedagógica, creativa y educativa, la cual incentivo a las familias beneficiarias y a las entidades territoriales a conocer en detalle los servicios a los que tiene derecho y a incentivar la participación en los comités de control social, para ello se trabajaron los siguientes puntos:

1. Número del contrato
2. Objeto del contrato.
3. Descripción del servicio según la modalidad de atención.
4. Fecha de inicio de la atención y la fecha prevista de terminación del contrato.
5. Valor total del contrato el cual deberá discriminarse en las modalidades que atiende y de manera particular el servicio que presta.
6. En caso de contrapartida, deberá explicarse su valor y la forma de ejecución.
7. cantidad de usuarios atendidos y las unidades de servicio en donde se presta el servicio
8. Personal contratado para el servicio, su rol y los valores establecidos como remuneración
9. Dar a conocer las minutas patrón aprobadas para todas las modalidades de atención a la primera infancia.

Se explica a los asistentes que el proceso de veeduría ciudadana se lleva a cabo a través del comité de control social de cada unidad y que éste tiene como funciones generales:

- Vigilancia e inspección de la entrega de RPP
- Verificación de cobertura y alimentos en las UDS
- Verificación de RPP
- Verificación de la calidad de los productos
- Verificación de la dotación de las Unidades
- Verificación de las actividades pedagógicas
- Apertura del Buzón de PQRSF

- Se realizaron seguimientos a las actividades en cada una de las unidades de atención sin encontrar ningún tipo de novedad.

CRONOGRAMA CONTROL SOCIAL

Actividad/es realizadas en la vigencia 2024	Resultados esperados	Acciones o mecanismos de seguimiento/evaluación	Resultados de los seguimiento/evaluación
1. Asistencia técnica a los comités de control de las unidades. 2. Promover la conformación de los Comités de Control Social. 3. Consolidar los documentos de verificación de la conformación y funcionamiento de los Comités de Control Social. 4. Identificar experiencias exitosas e innovadoras de control social durante el año	1. lograr una mejor calidad en la prestación de los servicios a primera infancia. 2. Conformación de comité y veedurías de control social. 3. Presentación de los comités de control social ante Personería Municipal. 4. Verificar el cumplimento ejercido por cada comité de control social.	**1.** Asistencia técnica sobre control social y soportes de documentos realizados por control social. **2.** Elección de los representantes de cada unidad de atención quienes ejercerán las funciones de vigilancia y control. **3.** Recepcionar los documentos requeridos. **4.** Seguimientos a través de llamadas telefónicas a los miembros de control social verificando el cumplimento de las actividades propuestas por las EAS.	1. Control y vigilancia sobre los servicios prestados por la EA. 2. Acta de conformación de comité de control social y veedurías de las unidades de atención del municipio. 3. Resolución emita por Personería Municipal, para ejercer control social en las unidades de atención. 4. Verificar la satisfacción de los usuarios en cuanto a la prestación de servicio.

Al finalizar la socialización de este componente se invita a los padres de familia, al espacio organizado del componente nutricional, en el cual se socializa el cumplimiento de las diferentes condiciones de calidad que establece el componente salud y nutricional, teniendo en cuenta las directrices de manual operativo se espera que el 100% de usuarios afiliados a salud, con su esquema de vacunación y controles prenatales

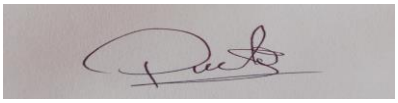
al día, además se cuenta con el proceso de seguimiento a los controles de crecimiento y desarrollo, en el servicio de Educación inicial Campesina – EIC, se contara con el plan de saneamiento y Buenas prácticas de manufactura lo que permite hacer seguimiento a los procesos concernientes y dar ejecución a cabalidad de estos en las diferentes modalidades, de igual manera, se cuenta con el proceso de seguimiento a enfermedades inmunoprevenibles, prevalente y ETAS que se puedan presentar durante el transcurso de la ejecución del servicio. Desde el componente pedagógico, se da a conocer objetivo tiene el Potencializar y validar los vínculos afectivos en las familias, creando así, dinámicas relacionales positivas, propiciando entornos protectores, promoviendo así, la corresponsabilidad en los padres de familia y cuidadores, dentro del desarrollo integral de los niños y niñas en su etapa de educación inicial, generando espacios de aprendizaje de inteligencia emocional, que les permita a las familias beneficiarias y/o cuidadores entender lo que sienten y poderlo expresar, para así poder aprender los límites y las normas, desde el hogar.

Se realiza un espacio de preguntas

Los participantes durante el espacio no generan preguntas, sin embargo, toman la palabra las familias participantes quienes manifiestan su sentir sobre lo vivenciado durante la vigencia 2025, en lo que manifiestan el agradecimiento a las agentes educativas que acompañan el proceso.

Espacio de evaluación de la jornada.

Para este proceso, se facilitan medios tecnológicos (celulares) y a su vez encuesta impresa con el fin de que a través de un formato de encuesta se permita identificar la percepción de los asistentes frente a aspectos como: La jornada, la información presentada, los medios por los cuales se enteró de la jornada, la claridad y pertinencia de la información, la compresión que haya tenido frente a los derechos que tienen los niños y niñas, por último, realiza una pregunta sobre los comités control social y si están de acuerdo con participar de estos.

PERSONAL ENCARGADA/O		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
PAULA ANDREA CHATES MIRAMAG	Coordinadora General	

Anexos: Listado de asistencia y registro fotográfico.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Evidencia 1	*Evidencia 2*
	
CONTRATO 86001912025 Primera Jornada de Socialización de servicios de	**CONTRATO 86001912025** Primera Jornada de Socialización de servicios de primera infancia

Evidencia 3	*Evidencia 4*
	
CONTRATO 86001912025 Primera Jornada de Socialización de servicios de	**CONTRATO 86001912025** Primera Jornada de Socialización de servicios de primera infancia

ACTA DE SOCIALIZACIÓN Y CONTROL SOCIAL

2ª Jornada de Socialización de los Servicios de Primera Infancia

1. DATOS GENERALES

Nombre de la EAS / Operador: Fundación Alma de Vida
Número del Contrato o Convenio: 86001912025- 86001922025

Objeto del Contrato o Convenio: Prestar el servicio de atención, educación inicial y cuidado a niños y niñas menores de 5 años, o hasta su ingreso al grado de transición, y a mujeres gestantes y madres en periodo de lactancia con el fin de promover el desarrollo integral de la primera infancia con calidad, de conformidad con los lineamientos, manual operativo, las directrices, parámetros y estándares establecidos por el ICBF, en el marco de la atención integral “de cero a siempre.

En el marco del seguimiento y control participativo de la ejecución de los contratos No. 86001912025 y 86001922025, suscritos entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y la Fundación Alma De Vida, se llevó a cabo la jornada correspondiente al segundo Control Social, con la presencia de familias beneficiarias, funcionarios del ICBF, representantes de la Fundación Alma, agentes educativos, invitados especiales y comunidad en general.

ORDEN DEL DÍA

1. Saludo de bienvenida y apertura de la jornada

La jornada dio inicio con un cálido saludo de bienvenida a los asistentes, agradeciendo su participación activa en este espacio de diálogo y transparencia. Se resaltó la importancia de este ejercicio de control social como mecanismo de participación ciudadana.

2. Interpretación de los Himnos de Colombia y del Departamento del Putumayo

En acto solemne, se entonaron los himnos de la República de Colombia y del Departamento del Putumayo, como símbolo de identidad nacional y regional.

3. Presentación de la mesa de invitados

Se realizó la presentación formal de los miembros de la mesa principal, destacando la presencia de funcionarios del ICBF, representantes de la Fundación Alma de Vida y demás invitados.

4. Palabras a cargo de la Supervisora del Contrato o funcionario delegado del ICBF

Es para mí un honor participar en este espacio tan importante de diálogo, rendición de cuentas y participación ciudadana. En nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, quiero agradecer a la **Fundación Alma De Vida** por su compromiso y dedicación en la atención integral a nuestros niños y niñas en el departamento del Putumayo, un territorio diverso, rico en cultura y tradiciones, pero también con múltiples desafíos sociales y estructurales.

Desde el ICBF, reconocemos que la atención a la primera infancia es una prioridad del Estado y una responsabilidad colectiva. Es por eso que celebramos estos espacios de **control social**, donde las familias, los agentes educativos, las entidades aliadas y la comunidad en general pueden conocer de primera mano cómo se están llevando a cabo los procesos de atención, y también ejercer su derecho a participar y a proponer mejoras.

5. palabras a cargo de la Coordinadora General Mónica Fernanda Quiroz Guarnica en representación de la Fundación Alma De Vida

En representación de la Fundación Alma vida para mí estar hoy aquí, compartiendo este espacio tan significativo con ustedes: familias, agentes educativos, representantes del ICBF, líderes comunitarios y compañeros de trabajo que día a día construyen con nosotros esta hermosa misión.

Como Coordinadora General de la Fundación Alma en el municipio de San Miguel, me complace profundamente poder dirigirme a ustedes para hablar de dos modalidades fundamentales que desarrollamos con compromiso y amor: la **modalidad propia e intercultural** y la **modalidad institucional**.

6. Saludo a las familias con presentación musical de la Fundación Batuta – Ecopetrol

Se ofreció un saludo especial a las familias presentes, seguido de una presentación artística por parte de la Fundación Batuta – Ecopetrol, exaltando el talento y la cultura local.

7. Presentación de las modalidades EIC y CDI (contratos 86001912025 y 86001922025)

Se compartió una presentación en diapositivas sobre la ejecución, cobertura, logros, financieras y actividades desarrolladas en las modalidades de atención **Educación Inicial Campesina (EIC)** y **Centro de Desarrollo Infantil (CDI):**

La modalidad propia e intercultural Es un servicio que busca atender a niños y niñas en zonas rurales y rurales dispersas, desde la gestación hasta los 5 años, con un enfoque intercultural y diferencial. Se centra en el desarrollo integral de la primera infancia, respetando la cultura y tradiciones de las comunidades campesinas. Se implementa a través de encuentros en el hogar y comunitarios, fortaleciendo el rol de las familias y la comunidad en la crianza y educación de los niños.

CUPOS EIC

BIENESTAR FAMILIAR

SERVICIO EIC		
UCA	UBICACIÓN	TOTAL DE CUPOS
42 UNIDADES COMUNITARIAS DE ATENCION	ZONA RURAL Y RURAL DISPERSA	732

EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - EIC

SERVICIO EIC		
ZONA UCA	**UBICACIÓN**	**TOTAL DE CUPOS**
RURAL	CRISTALINA II, MESAS DEL SABALITO, JUAN CRISTOBAL, RISARALDA, PUENTE INTERNACIONAL, SAN JUAN BOSCO, LA YE, AGUA CLARA, CABILDO SAN FIDEL, NUEVA RISARALDA, PUERTO COLON, JORDAN ORTIZ, SANTA MARTHA, SABALO, NUEVA ESPERANZA, CHIGUACO, SAN CARLOS, SAN MARCELINO, MAIZAL, YARINAL, BAJO AMARON, BARRIO 7 DE AGOSTO, LA CRUZ LA CAMPIÑA, ESPINAL	732
RURAL DISPERSO	MONTERREY, SAN FRANCISCO, AFILADOR, BRISAS DE SAN MIGUEL, DIOSPEÑA, ALBANIA, LAS PALMAS, PALMIRA MANDUR, SAN LUIS DE LA FRONTERA, LOS OLIVOS, MONTERREY, CAMPO ALEGRE	

Por otro lado, la **modalidad institucional**, desarrollada en los Centros de Desarrollo Infantil (CDI), nos permite ofrecer a la niñez espacios adecuados, con infraestructura, materiales pedagógicos, alimentación balanceada y personal capacitado para garantizar un desarrollo integral. Allí, los niños y niñas reciben atención en salud, nutrición, educación inicial, juego y acompañamiento psicosocial. Y lo más importante: reciben afecto, contención y oportunidades para soñar.

Donde se cuenta con los siguientes cupos:

CUPOS CDI

INSTITUCIONAL			
CUPOS ASIGNADOS			
UDS	**CUPOS**	**UBICACIÓN**	**TOTAL CUPOS**
CDI FRONTERAS DE PAZ	159	LA DORADA	216
CDI FRONTERAS DE PAZ 1	57	PTO. COLÓN	
CUPOS ATENDIDOS			
UDS	**USUARIOS**	**UBICACIÓN**	**TOTAL USARIOS**
CDI FRONTERAS DE PAZ	159	LA DORADA	159
CDI FRONTERAS DE PAZ 1	53	PTO. COLÓN	53
TOTAL CUPOS MODALIDAD INSTITUCIONAL			**212**

Potenciar el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia a través de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral, con estrategias pertinentes, oportunas y de calidad para el goce efectivo de los derechos.

CDI FRONTERAS DE PAZ - La Dorada

159 CUPOS







Cuenta con 7 salas de atención, comedor, unidades sanitarias, parque y otros espacios para exploración de los niños y niñas. UDS fuera de zona de riesgo.

CDI FRONTERAS DE PAZ 1 - Pto. Colón 57 CUPOS






Cuenta con 3 salas de atención, comedor, parque zona verde, salon de juegos Los espacios de atención en Puerto Colón, son amplios y confortables, libres de ruidos y fuera de zona de riesgo.

Ambas modalidades, aunque diferentes en su forma, coinciden en un mismo propósito: garantizar los derechos de nuestros niños y niñas y brindarles entornos seguros, afectivos y enriquecedores para crecer.





Componentes de calidad de las modalidades de atención

1. Familia, comunidad y redes.
2. Proceso Pedagógico
3. Talento Humano.
4. Salud y nutrición
5. Ambientes Educativos y Protectores
6. Proceso Administrativo y de Gestión

Prosigue el Financiero Jefferson quien ha realizado una excelente labor Garantizando una gestión transparente, eficiente y responsable de los recursos económicos asignados al CDI y al EIC, asegurando que cada gasto sea debidamente registrado, justificado y alineado con los objetivos institucionales, en beneficio del desarrollo integral de los niños y el fortalecimiento de la comunidad:

FINANCIERA

Contrato 86001912025

REGIONAL:	PUTUMAYO
CENTRO ZONAL:	LA HORMIGA
ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO	FUNDACIÓN ALMA DE VIDA
No. CONTRATO	86001912025
MODALIDAD	PROPIA E INTERCULTURAL
SERVICIO	EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA
MUNICIPIO DONDE SE PRESTA EL SERVICIO	SAN MIGUEL
FECHA DE LEGALIZACIÓN DEL CONTRATO	14/03/2025
FECHA DE INICIO DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	1/04/2025
FECHA DE FINALIZACIÓN DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	30/09/2025
VALOR DE CONTRATO INCLUIDAS MODIFICACIONES	$ 1.599.023.428
VALOR CONTRAPARTIDA	$ 31.980.469

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL CONTRATO 86001912025

MES	PRESUPUESTO	EJECUCIÓN	INEJECUCIÓN
FEBRERO	250.390.959		250.390.959
MARZO	266.233.411		266.233.411
ABRIL	291.092.198	282.515.233	8.576.965
MAYO	232.760.273	227.856.838	4.903.435
JUNIO	354.703.462	351.108.050	3.595.412
JULIO	230.923.910	227.193.815	3.730.095
AGOSTO	230.923.910		
SEPTIEMBRE	380.643.801		
	2.237.671.924	**1.088.673.936**	**537.430.277**

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL CONTRATO 86001922025

MES	PRESUPUESTO	EJECUCIÓN	INEJECUCIÓN
FEBRERO	165.308.244		165.308.244
MARZO	165.308.244		165.308.244
ABRIL	165.308.244	160.472.383	4.835.861
MAYO	165.308.244	158.348.497	6.959.747
JUNIO	165.308.244	162.197.080	3.111.164
JULIO	165.308.244	161.504.000	3.804.244
AGOSTO	165.308.244		
SEPTIEMBRE	165.308.244		
	1.322.465.952	**642.521.960**	**349.327.504**

CONTRAPARTIDA SERVICIO CDI

RUBRO	DESCRIPCIÓN	VALOR PRESUPUESTADO	CONCEPTO DEL RECURSO
ALIMENTACION	ENTREGA DE PAQUETE ALIMENTARIO PF	$6.386.485	CONTRAPARTIDA
DOTACIÓN	ELEMENTOS MENAJE DE COCINA	$6.386.485	CONTRAPARTIDA

CONTRAPARTIDA SERVICIO EIC

RUBRO	DESCRIPCIÓN (Linea)	VALOR PRESUPUESTADO	CONCEPTO DEL RECURSO
ALIMENTACION	ENTREGA DE PAQUETE ALIMENTARIO PP	$15.990.234	CONTRAPARTIDA
DOTACIÓN	ELEMENTOS - BOTIQUINES Y CINTAS METRICAS	$15.990.234	CONTRAPARTIDA

FINANCIERA

Contrato 86001922025

REGIONAL:	PUTUMAYO
CENTRO ZONAL:	LA HORMIGA
ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO	FUDNACIÓN ALMA DE VIDA
No. CONTRATO	86001922025
MODALIDAD	PROPIA E INTERCULTURAL - INSTITUCIONAL
SERVICIO	COMPLEMENTACION ALIMENTARIA EIC-CDI
MUNICIPIO DONDE SE PRESTA EL SERVICIO	SAN MIGUEL
FECHA DE LEGALIZACIÓN DEL CONTRATO	15/03/2025
FECHA DE INICIO DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	30/09/2025
VALOR DE CONTRATO INCLUIDAS MODIFICACIONES	$ 1.322.465.952
VALOR CONTRAPARTIDA	$ 0

8. Intervención de dos madres participantes de las modalidades EIC y CDI

Durante la reunión, dos madres beneficiarias tomaron la palabra para compartir sus experiencias y manifestar el impacto positivo que ha tenido el programa en la vida de sus hijos y en el entorno familiar. Ambas resaltaron aspectos como:

- El mejor desarrollo educativo y emocional de sus hijos gracias a las actividades del CDI y EIC.
- La tranquilidad que sienten como madres al saber que sus hijos están en un espacio seguro y bien atendido.
- La ayuda económica indirecta, al contar con un lugar gratuito y de calidad donde pueden dejar a sus hijos mientras trabajan o estudian.
- El fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios a través de actividades integradoras.

Estos testimonios reafirman el compromiso del programa con el bienestar infantil y la transformación positiva de las familias beneficiadas.

9. Evaluación del evento

Se realizó una breve encuesta o ejercicio participativo de evaluación del evento, permitiendo a los asistentes expresar su opinión sobre el desarrollo de la jornada.

- La organización y logística.
- La claridad y utilidad de la información presentada.
- La participación y dinamismo durante la actividad.
- Sugerencias para futuras reuniones o talleres.

Esta retroalimentación es valiosa para mejorar la calidad de los próximos eventos y asegurar que respondan efectivamente a las necesidades de la comunidad.

10. Entrega de reconocimientos a invitados especiales

Al concluir el evento, se realizó la entrega de reconocimientos simbólicos a los invitados especiales como muestra de agradecimiento por su participación,

compromiso y apoyo constante a los procesos comunitarios impulsados por el CDI y el EIC.

Estos reconocimientos buscan valorar y motivar la colaboración de las personas e instituciones que contribuyen al fortalecimiento y éxito de los programas.

11. Presentación de danza “Cumbia” a cargo de agentes educativos

Durante el evento, los agentes educativos ofrecieron una muestra cultural en la que representaron la tradicional danza de la Cumbia, logrando generar un ambiente de integración, alegría y fortalecimiento del sentido de comunidad entre los asistentes.

Esta actividad contribuyó a resaltar nuestras raíces culturales y a promover la participación activa de todos los presentes.

12. Espacio de preguntas y varios por parte de los invitados

Se abrió un espacio para que los asistentes pudieran expresar sus preguntas, comentarios y sugerencias respecto al desarrollo del programa y al evento en general.

Las inquietudes fueron atendidas de manera clara y oportuna por los representantes de la Fundación y del ICBF, quienes brindaron respuestas, aclaraciones y se comprometieron a considerar las recomendaciones para mejorar los procesos comunitarios.

Este diálogo contribuye a fortalecer la comunicación y la participación activa de la comunidad en el seguimiento y mejoramiento del programa.

13. Recorrido por los diferentes stands y finalización del evento

Para finalizar la jornada, se invitó a los asistentes a realizar un recorrido por los stands temáticos y pedagógicos dispuestos en el lugar, donde pudieron conocer de manera más cercana las diferentes actividades, proyectos y recursos que ofrece el programa.

Con este recorrido se dio por terminada la jornada, agradeciendo la participación activa y el compromiso de todos los presentes.

Fecha de Elaboración del Acta: 05 de septiembre del 2025

ANEXOS

- Listado de asistencia
- Fotografías de espacios de atención







321 48 93 186
321 77 48 798
almadevida@outlook.com





321 48 93 186
321 77 48 798
almadevida@outlook.com





321 48 93 186
321 77 48 798
almadevida@outlook.com

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

DEPARTAMENTO	PUTUMATO	**MUNICIPIO**	SAN MIGUEL
NOMBRE UDS	42 UCAS	**BARRIO/VEREDA**	VEREDAS
FECHA	7,8, 9-OCTUBRE-2025	**HORA**	De 8:00 am a 5:00 pm
TEMA	Socialización de la reinversión de recursos de los servicios de primera infancia, Educación Inicial Campesina (EIC)		
OBJETIVO	Identificar y evaluar la percepción de las familias y participantes sobre los servicios prestados durante la jornada de socialización de la Reinversión de Recursos en los servicios de primera infancia, Educación Inicial Campesina (EIC), con el propósito de reconocer fortalezas y áreas de mejora que contribuyan a optimizar la calidad y pertinencia de la atención brindada		

Agenda:

1. Bienvenida y saludo inicial
2. Explicación del propósito y contenido de la encuesta
3. Resolución de dudas y preguntas
4. Agradecimiento

Desarrollo de la agenda:

El encuentro dio inicio con un saludo cordial de a todas los participantes, agradeciéndoles su presencia y destacando la importancia de su rol como actores fundamentales en la construcción del servicio de EIC. Se generó un ambiente cálido, de respeto y cercanía, valorando el encuentro como un espacio comunitario de diálogo. Desde el primer momento, se reforzó el mensaje de que sus opiniones son esenciales para poder brindar un servicio de calidad que refleje las particularidades, necesidades y saberes de todos los participantes.

A continuación, los agentes educativos, con el acompañamiento del equipo psicosocial, realizaron la entrega de un flyer informativo a un total de 666 participantes, distribuidos entre la zona rural y la zona rural dispersa. La evaluación se desarrolló entre el 7 y el 10 de octubre en las diferentes Unidades Comunitarias de Atención, mientras que en el caso de la zona rural dispersa la encuesta se aplicó durante los encuentros en el hogar liderados por los agentes educativos.

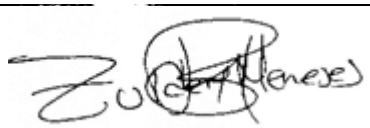
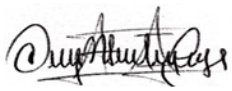
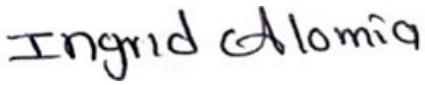
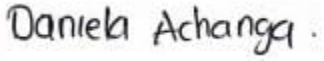
En ambos casos, el material informativo fue entregado previamente con el objetivo de socializar los aspectos que serían evaluados y asegurar que los participantes contaran con la información necesaria para una participación activa, clara y transparente en el proceso de evaluación de la reinversión de recursos.

Se explicó detalladamente el objetivo de la encuesta: identificar y valorar la percepción de las familias y participantes sobre los servicios prestados durante la jornada de socialización de la Reinversión de Recursos en los servicios de primera infancia, Educación Inicial Campesina (EIC**)**. Asimismo, se presentó el contenido del instrumento, que consistía en un cuestionario en el que cada participante debía expresar su nivel de satisfacción mediante una calificación cualitativa, utilizando la escala Sí – No.

Esta parte del encuentro también incluyó una reflexión sobre la importancia de participar con conciencia, desde la experiencia vivida, entendiendo que cada respuesta contribuye a visibilizar lo que funciona y lo que requiere fortalecerse.

Después de la explicación, se abrió un espacio para que los participantes pudieran expresar sus dudas, comentarios o inquietudes sobre el proceso de la encuesta. Las preguntas fueron respondidas con claridad, procurando asegurar que todos los participantes comprendieran plenamente el propósito y las implicancias de su participación. Se garantizó también que aquellas personas que requerían apoyo para comprender mejor el instrumento tuvieran acompañamiento.

Finalmente, se enfatizó que los resultados obtenidos de la encuesta serán manejados de manera confidencial y utilizados exclusivamente con fines de mejora continua del servicio, garantizando que la retroalimentación contribuya al fortalecimiento de la atención brindada a la primera infancia, se agradeció a todos los participantes por su disposición, tiempo y colaboración, destacando la importancia de su aporte para mejorar la calidad de los servicios.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE DE LA REUNION		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
Zuldery Janeth Meneses	Apoyo Psicosocial EIC	
Dayra Maricela Inagan	Apoyo Psicosocial EIC	
Ingrid Luviana Alomia	Apoyo Psicosocial EIC	
Daniela Achanga Nastacuaz	Apoyo Psicosocial EIC	

Anexos: Registro fotográfico y listado de asistencia

REGISTRO FOTOGRAFICO

Anexo 2 evidencias donde se pueda realizar la verificación de la socialización realizada.

Evidencia 1	*Evidencia 2*
	
	

FORMATO DE ACTA

DEPARTAMENTO	Putumayo	**MUNICIPIO**	San Miguel
FECHA	25 de noviembre de 2025	**HORA**	08:30 am
TEMA	Jornada de Presentación de Resultados y balance de los servicios prestados en Primera Infancia Contratos 86001912025 y 86001922025 del 2025.		
OBJETIVO	Generar espacios de participación ciudadana y socializar la información correspondiente de la Jornada de Presentación de Resultados y Balance de los Servicios Prestados en Primera Infancia, correspondientes a los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) y Entornos de Interacción Comunitaria (EIC), en el marco de los contratos 86001912025 y 86001922025, suscritos con el Municipio de San Miguel, Putumayo.		

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Agenda del día:

1. saludo de bienvenida y apertura de la jornada de Control social
2. himnos de Colombia y departamento del Putumayo.
3. presentaciones mesa de invitados
4. Palabras a cargo de la Doctora Daniela Fajardo, enlace de la participación Ciudadana de la Regional.
5. palabras a cargo de la Coordinadora General Mónica Fernanda Quiroz Guarnica en representación de la Fundación Alma
6. Momento 1: presentación CDI.
7. Momento 2: aspectos generales y balance del servicio de atención.

7.1Componente Familia Comunidad y redes.
7.2 Componente proceso pedagógico.
7.3 Componente Talento Humano.
7.4 Componente Salud y Nutrición.
7.5 Componente ambientes educativos y protectores
7.6 Componente Proceso administrativo y de gestión.

8. Presentación artística Darwin Chuquizan
9. refrigerio
10. área financiera
11. Momento 3: Comité o veedurías ciudadanas.
12. Momento 4: Retroalimentación de las familias al servicio.
13. Momento 5: cierre y evaluación de la socialización.
14. Recorrido por los Stan y finalización del evento.

Desarrollo de la agenda:

El evento inició a las 08:30 a.m, con el saludo de bienvenida por parte de Fundación Alma de Vida, quien agradeció la presencia de las siguientes entidades:

ICBF, Familias beneficiarias de los servicios de primera infancia, Integrantes de la Mesa de Primera Infancia Municipal, autoridades tradicionales, organizaciones comunitarias de base, Alcaldía, Secretaría de Educación, Salud, Cultura, Deporte, Planeación, Desarrollo Social, Entidades Administradoras de Planes de Beneficios, empresas sociales del Estado, registraduría municipal, comisarías de familia y demás entidades que intervienen en la garantía de derechos de las niñas, los niños y mujeres gestantes de manera tal que se entregó un oficio de invitación Esta jornada se realizó teniendo en cuenta que se les permite a las entidades territoriales conocer de manera abreviada información de interés sobre las inversiones que el ICBF va a realizar para dar ejecución a los servicios de primera infancia. Una vez realizada la convocatoria, el talento humano de la EAS en cabeza del representante legal y la coordinadora general, realizan asignación de tareas y establecen el mecanismo de socialización durante la jornada a desarrollarse el 25 de noviembre de 2025. Para dicha jornada se establecieron espacios dinámicos en los cuales se organizó de manera lúdica dando cuenta de las estrategias pedagógicas que se realiza con niños y familias con el objetivo de que los encargados de cada espacio dieron a conocer al público participante de la jornada la información referente a desarrollo técnico operativo de cada uno de los componentes que conforman la atención integral en los servicios de primera infancia, lo que permitirá hacer un recorrido por estos espacios, luego de esto se genera a través de la metodología de presentación, en primera instancia se retoma información general del contrato 86001912025 y 86001922025 Por lo anterior, se tiene que durante la jornada se socializo la siguiente información a los padres asistentes, entidades territoriales.

La Doctora Daniela Fajardo dirigió unas palabras enfatizando el valor del control social como herramienta para asegurar el cumplimiento de los estándares de calidad y la participación activa de las familias. Invitó a la comunidad a mantener una vigilancia constructiva y a participar en los espacios de diálogo y retroalimentación.

Prosiguiendo a la reunión la Coordinadora General agradeció la confianza depositada por las familias y autoridades. Presentó un breve contexto del trabajo realizado durante el período contractual, los retos asumidos y los avances logrados. Reiteró el compromiso de la Fundación Alma en la protección integral, el desarrollo infantil temprano y la articulación interinstitucional.

De esta manera se contempla la socialización de los alcances, formas de organización y acompañamiento del servicio que se opera con los actores sociales presentes en el territorio, así como el reconocimiento de la oferta institucional, pública, privada, de cooperación y comunitaria a nivel territorial que puede fortalecer la atención de las y los usuarios en la modalidad. Para la primera etapa del ejercicio, la EAS presentó la

siguiente información, por medio de una estrategia pedagógica, creativa y educativa, la cual incentivo a las familias beneficiarias y a las entidades territoriales a conocer en detalle los servicios a los que tiene derecho y a incentivar la participación en los comités de control social, para ello se trabajaron los siguientes puntos:

1. Número del contrato
2. Objeto del contrato.
3. Descripción del servicio según la modalidad de atención.
4. Fecha de inicio de la atención y la fecha prevista de terminación del contrato.
5. Valor total del contrato el cual deberá discriminarse en las modalidades que atiende y de manera particular el servicio que presta.
6. En caso de contrapartida, deberá explicarse su valor y la forma de ejecución.
7. cantidad de usuarios atendidos y las unidades de servicio en donde se presta el servicio
8. Personal contratado para el servicio, su rol y los valores establecidos como remuneración
9. Dar a conocer las minutas patrón aprobadas para todas las modalidades de atención a la primera infancia.

En este espacio se socializaron aspectos clave del Centro de Desarrollo Infantil:

- Cobertura y número de beneficiarios
- Equipo de trabajo
- Lineamientos metodológicos
- Avances en infraestructura y ambientes protectores
- Principales logros en el proceso pedagógico

El CDI presentó además testimonios, fotografías y evidencias del trabajo desarrollado.

Se explica a los asistentes que el proceso de veeduría ciudadana se lleva a cabo a través del comité de control social de cada unidad y que éste tiene como funciones generales:

- Vigilancia e inspección de la entrega de RPP
- Verificación de cobertura y alimentos en las UDS
- Verificación de RPP
- Verificación de la calidad de los productos
- Verificación de la dotación de las Unidades
- Verificación de las actividades pedagógicas
- Apertura del Buzón de PQRSF

- Se realizaron seguimientos a las actividades en cada una de las unidades de atención sin encontrar ningún tipo de novedad.

Se llevó a cabo la exposición integral del balance del servicio prestado bajo los contratos 86001912025 y 86001922025. El análisis se realizó por componentes:

- Componente Familia, Comunidad y Redes

Se presentó el trabajo realizado con familias, escuelas de formación, encuentros, estrategias de participación, articulaciones institucionales y fortalecimiento de redes de apoyo comunitarias.

- Componente Proceso Pedagógico

Se socializaron los enfoques pedagógicos implementados, proyectos desarrollados, experiencias significativas, logros en el desarrollo de los niños y niñas y retos identificados.

- Componente Talento Humano

Se describió la conformación del equipo profesional, procesos de capacitación, permanencia, desempeño y acciones de acompañamiento al personal.

- Componente Salud y Nutrición

Se compartieron informes de valoración nutricional, seguimiento al estado de salud, jornadas realizadas, atención a casos especiales y coordinación con entidades de salud.

- Componente Ambientes Educativos y Protectores

Se informó sobre el estado de la infraestructura, adecuaciones realizadas, condiciones de seguridad y protección, además del material pedagógico disponible.

- Componente Proceso Administrativo y de Gestión

Se evidenció la gestión documental, cumplimiento contractual, adquisición de insumos, manejo de recursos y procesos de supervisión.

Al finalizar la socialización de este componente se invita a los padres de familia, al espacio organizado del componente nutricional, en el cual se socializa el cumplimiento de las diferentes condiciones de calidad que establece el componente salud y nutricional, teniendo en cuenta las directrices de manual operativo se espera que el 100% de usuarios afiliados a salud, con su esquema de vacunación y controles prenatales al día, además se cuenta con el proceso de seguimiento a los controles de crecimiento y desarrollo, en el servicio de Educación inicial Campesina – EIC, se contara con el plan de saneamiento y Buenas prácticas de manufactura lo que permite hacer seguimiento a los procesos concernientes y dar ejecución a cabalidad de estos en las diferentes modalidades, de igual manera, se cuenta con el proceso de seguimiento a enfermedades inmunoprevenibles, prevalente y ETAS que se puedan presentar durante el transcurso de la ejecución del servicio. Desde el componente pedagógico, se da a conocer objetivo tiene el Potencializar y validar los vínculos afectivos en las familias, creando así, dinámicas relacionales positivas, propiciando entornos protectores, promoviendo así, la corresponsabilidad en los padres de familia y cuidadores, dentro del desarrollo integral de los niños y niñas en su etapa de educación inicial, generando espacios de aprendizaje de inteligencia emocional, que les permita a las familias beneficiarias y/o cuidadores entender lo que sienten y poderlo expresar, para así poder aprender los límites y las normas, desde el hogar.

Prosigue el Financiero Jefferson quien ha realizado una excelente labor Garantizando una gestión transparente, eficiente y responsable de los recursos económicos asignados al CDI y al EIC, asegurando que cada gasto sea debidamente registrado, justificado y alineado con los objetivos institucionales, en beneficio del desarrollo integral de los niños y el fortalecimiento de la comunidad donde socializo lo siguiente:

- Rubros ejecutados
- Inversiones en talento humano, insumos, alimentos, dotación y mantenimiento
- Porcentaje de ejecución
- Justificación de gastos y soporte documental se garantizó transparencia y claridad en la rendición de cuentas.

Se realiza un espacio de preguntas

Los participantes durante el espacio generaron preguntas, sin embargo, toman la palabra las familias participantes quienes manifiestan su sentir sobre lo vivenciado durante la vigencia 2025, en lo que manifiestan el agradecimiento a las agentes educativas que acompañan el proceso.

Espacio de evaluación de la jornada.

Para este proceso, se facilitan encuestas impresas con el fin de que a través de un formato se permita identificar la percepción de los asistentes frente a aspectos como: La jornada, la información presentada, los medios por los cuales se enteró de la jornada, la claridad y pertinencia de la información, la compresión que haya tenido frente a los derechos que tienen los niños y niñas, por último, realiza una pregunta sobre los comités control social y si están de acuerdo con participar de estos.

Finalmente, los asistentes realizaron un recorrido por los stands pedagógicos, comunitarios y de gestión, donde se presentaron experiencias, materiales, proyectos y logros de proceso.

PERSONAL ENCARGADA/O		
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**FIRMA**
Monica Fernanda Quiroz Guarnica	Coordinadora General	

Anexos: Listado de asistencia y registro fotográfico.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Evidencia 1. saludo de bienvenida y apertura de la jornada de Control social	***Evidencia 2*** himnos de Colombia y departamento del Putumayo.
	

Evidencia 3 presentaciones mesa de invitados	***Evidencia 4*** Palabras a cargo de la Doctora Daniela Fajardo, enlace de la participación Ciudadana de la Regional.
	

Evidencia 5 palabras a cargo de la Coordinadora General Mónica Fernanda Quiroz Guarnica en representación de la Fundación Alma	***Evidencia 6*** Momento 1: presentación CDI.
	

Evidencia 7 Momento 2: aspectos generales y balance del servicio de atención	***Evidencia 8*** Componente Familia Comunidad y redes.
	

Evidencia 9 Componente proceso pedagógico	***Evidencia 10*** Componente Salud y Nutrición.
	

Evidencia 11 Componente ambientes educativos y protectores	***Evidencia 12*** Componente Proceso administrativo y de gestión.
	

Evidencia 13 Presentación artística Darwin Chuquizan	***Evidencia 14*** Refrigerio
	
Evidencia 15 Area financiera	***Evidencia 16*** Momento 3: Comité o veedurías ciudadanas.
	

Evidencia 17 Momento 4: Retroalimentación de las familias al servicio.	***Evidencia 18*** Momento 5: cierre y evaluación de la socialización.
	
Evidencia 19 Recorrido por los Stan y finalización del evento.	
	